



AIRE TERRESTRE EDUCATIVE DU BRAS DE LA PLAINE

- Conseil des enfants
 Conseil élargi

COMPTE RENDU DU CONSEIL

SUJET : Lancement du projet d'Aire Terrestre Educative (ATE)

Date	Lundi 7 septembre 2020
Lieu	Ecole Les Alizés
Présents	Elèves : Miya, Zy-Ha, Wendy Mael, Gabriel, Léo, Aurore, Nathan, Naomie, Noémie, Brian, Emmy, Nolan, Nathan, Thalia, Mathéo, Noa, Léna, Eloa, Luc
Animateur(s)	Michael ANDRE (Enseignant) – Aurélie GRONDIN (Représentant O'SPHERE)
Secrétaire(s)	Emmy, Miya, Aurélie
Invité(s)	Néant

Début de séance : 13h30

Contexte :

En aout 2020, Monsieur André, enseignant de CM2 de l'école des Alizés à l'Entre-Deux a déposé un dossier d'inscription aux aires terrestres éducatives. L'inscription a été validé en septembre.

L'école des Alizés participent activement depuis quelques années aux projets en lien avec l'environnement : Réseau Mel 'eau, lutte contre le gaspillage alimentaire, programme d'économies d'énergie...

L'ATE s'inscrit donc dans la continuité de ces programmes, dont le Réseau Mel 'Eau qui propose aux élèves de devenir ambassadeurs de la biodiversité locale et d'échanger avec des élèves de métropole et de Guyane par courrier et visioconférence.

Outils utilisés :

- Diaporama de présentation
- Carnet de bord de l'ATE

ORDRE DU JOUR

1. Présentation du projet Aire Terrestre Educative
2. Présentation de O'SPHERE
3. Questions des enfants

OBSERVATIONS

1. Présentation du projet Aire Terrestre Educative

Une aire terrestre éducative est une zone de petite taille qui peut être une forêt, une rivière...dont on confie la gestion à des élèves, leur enseignant et un acteur de l'éducation à l'environnement. Cette mission se déroulera tout au long de l'année scolaire. Toutes les idées sont les bienvenues.

Observations des élèves :

- On doit réfléchir à un endroit qui ne soit pas trop loin de l'école pour pouvoir y aller.
- Le fond de la rivière n'est pas très loin de l'école. On peut y aller à pied.
- On connaît l'endroit car on s'y promène avec nos familles mais on ne sait pas tout ce qu'il y a.
- On peut demander à nos parents ce qu'il pense du fond de la rivière (Bras de La Plaine). (Emmy)
- On doit trouver des gens et des associations pour nous aider. (Aurore)

2. Présentation de O'SPHERE

O'Sphere est une association qui intervient sur les domaines de l'environnement, de la culture et de l'histoire de La Réunion. Elle intervient dans l'école depuis 3 ans avec les programmes Réseau Mel 'Eau (programme d'échanges scolaires autour de la biodiversité des milieux aquatiques) et Réseau Yabéo (programme d'échanges scolaires autour des milieux ruraux et forestiers).

Observations des élèves :

- On peut travailler avec O'Sphere qui a l'habitude de nous aider dans les projets.
- On peut demander à Mr André (enseignant) et Aurélie (O'Sphere) quand on a des idées.
- On doit décider ensemble des personnes que l'on souhaite rencontrer
- On doit préparer des courriers.
- On travaillera sur l'ATE les lundis après-midi.

3. Questions des enfants

Suite à cette présentation, les élèves posent quelques questions.

Observations des élèves :

- Est ce qu'on fera une sortie au Bras de La Plaine pour voir où on place notre ATE ?
- Est ce qu'on pourra rencontrer des gens de la mairie ?

- Est ce qu'on pourra rencontrer des spécialistes de la rivière, des plantes... ?

DECISIONS

Suite au différents échanges menés avec les élèves, il est convenu ce qui suit :

- O'SPHERE est nommée référent pour le projet de l'ATE et accompagnera la classe et interviendra les lundis après midi
- Lorsque le référent n'intervient pas, des activités en classe en lien avec l'ATE seront menés avec Mr André.
- Se renseigner avec son entourage sur le Bras de La Plaine.
- Mettre en place une 1^{ère} sortie sur le Bras de La Plaine pour faire un état des lieux.
- Commencer à réfléchir sur les courriers et sur les acteurs à rencontrer. Les courriers seront rédigés en classe.

PROCHAIN OBJECTIFS ET CALENDRIER DES ACTIONS

- SEPTEMBRE 2020 : Inviter des acteurs locaux à intervenir ou demander à les rencontrer. (Office de l'Eau, Fédération de pêche...)
- OCTOBRE 2020 : Intervention en classe d'O'Sphere - cours général sur la biodiversité réunionnaise.
- OCTOBRE 2020 : Exposer le projet à la Mairie de l'Entre-Deux
- NOVEMBRE 2020 : Sortie au Bras de La Plaine + Rencontres avec les acteurs et conseil des enfants (Etat des lieux)

AUTRE INFORMATIONS

Les élèves recueilleront des témoignages sur le Bras de La Plaine auprès de leur entourage.

4 élèves (2 délégués et 2 suppléants) ont été élus pour rencontrer éventuellement les services de la mairie et pour d'autres missions en dehors des horaires scolaires. Pour cette mission, ils seront accompagnés d'un représentant d'O'Sphere.

Le prochain conseil des enfants est fixé en novembre ou décembre, selon les avancées.

Fin de séance : 14H15

**Le conseil des enfants
représenté par délégués**

E.P.I. TOUX

Gabriel

L'enseignant

[Signature]

La structure partenaire

[Signature]

O'SPHERE
306 B chemin Jean Lauret
97414 ENTRE DEUX
☎ 0692 20 22 07
SIRET : 833 292 444 00019 - APE : 9499Z



AIRE TERRESTRE EDUCATIVE DU BRAS DE LA PLAINE

- Conseil des enfants
 Conseil élargi

COMPTE RENDU DU CONSEIL

SUJET : Etat des lieux de l'ATE

Date	Mardi 17 novembre 2020
Lieu	Ecole Les Alizés
Présents	Elèves : Miya, Zy-Ha, Wendy Mael, Gabriel, Léo, Aurore, Nathan, Naomie, Noémie, Brian, Emmy, Nolan, Nathan, Thalia, Mathéo, Noa, Léna, Eloa, Luc
Animateur(s)	Michael ANDRE (Enseignant) – Aurélie GRONDIN (Représentant O'SPHERE)
Secrétaire(s)	Luc, Léo, Aurélie
Invité(s)	Néant

Début de séance : 14h00

Contexte :

En septembre dernier, le projet d'ATE a été lancé. Une première phase de réflexion a été menée en classe avec les élèves. Un calendrier prévisionnel d'action a également été mis en place.

Une première intervention d'O'SPHERE au sein de la classe a permis de passer en revue les grandes notions de la biodiversité : classification des êtres vivants, flore, géologie, statuts des espèces (exotique, endémique, indigène...). Le film « Le bichique, joyau des rivières réunionnaises » a été également vu en classe.

La sortie d'état des lieux a eu lieu le 16 novembre 2020.

La classe a été accompagnée de leur enseignant, d'un parent d'élève, d'un guide de moyenne montagne et d'un référent d'O'SPHERE.

Il a été convenu avec les élèves de se réunir en conseil pour dresser l'état des lieux.

Outils utilisés :

- Diaporama « Les milieux aquatiques d'eau douce à La Réunion »
- Livres : Guide Naturaliste Faune et Flore – Poissons et crustacés de La Réunion
- Carnet de bord de l'ATE

ORDRE DU JOUR

1. Etat des lieux (paysages, faune, flore, activités humaines)
2. Délimitation de la zone
3. Premières réflexions sur les travaux
4. Questions des enfants

OBSERVATIONS

1. Etat des lieux (paysages, faune, flore, activités humaines)

Le lundi 16 novembre, les élèves ont pris la direction du sentier du Bras de La Plaine accompagné de leur enseignant Mr André, Aurélie d'O'Sphère, de Vincent, guide de moyenne montagne et d'un parent d'élèves. Le but de la sortie était de s'approprier les lieux et de déterminer une zone pour l'aire terrestre éducative selon les observations des élèves. Le départ s'est fait à pied, à 8h00 depuis l'école et le retour à 14h00.

Observations des élèves :

Aspects paysages

- On a emprunté le sentier du Bras de La Plaine. On appelle ça le fond de la rivière. (Naomie)
- Sur la descente du sentier, Vincent, Mr André et Aurélie nous ont expliqué que ce sentier est très fréquenté par les randonneurs qui viennent s'entraîner. (Luc)
- On a fait une petite pause à la passerelle avant de commencer à longer la rivière par les berges. (Léna, Zy-ha...)
- On a remarqué que la rivière est située entre deux falaises, on appelle cela des remparts.
- La rivière n'est pas très large et il n'y a pas beaucoup de profondeur. Il y a un peu de courant par endroit et un peu plus à d'autres.
- Il y a de l'eau qui ruisselle le long des falaises (source).
- On a découvert les arches et les orgues basaltiques. Vincent nous a expliqué qu'elles ont été formés par les très vieilles éruptions volcaniques et l'érosion. (Gabriel)

Aspects faunistiques

- On a observé les animaux ou essayer de deviner leur présence grâce à des sentinelles ou des indices.
- On a pu voir des oiseaux, des amphibiens (crapaud, têtards), des insectes (mouches, moustiques, libellules, demoiselles, papillons...). Aurélie nous a

rappelé comment classer les animaux par groupe. On a appris à différencier les libellules des demoiselles.

- On a observé une colonie de salanganes sous les arches, on avait jamais vu de nid comme cela.
- On a deviné la présence de tangles qui se cachent dans des trous.
- On a aussi deviné la présence de rats car il y avait quelques déchets.
- On a observé des petits poissons au niveau des berges mais pas de gros.
- On a fait des prélèvements avec Aurélie avec un filet spécial et on a pu voir des larves d'insectes aquatiques. Aurélie a expliqué qu'ils sont indicateurs de bonne santé du milieu. (Eloa, Aurore, Emmy...)

Aspects floristiques

- On a observé les plantes tout au long du sentier et au abords de la rivière. On a pu voir des chocas, des arbres fruitiers, des plantes endémiques et beaucoup de plantes envahissantes.
- Dans l'eau on a pu voir des algues et des lentilles d'eau.
- On a pu voir quelques plantes qui sont utilisés pour faire de la tisane.
- On a également vu plusieurs chantiers de replantation sur les berges de la rivière.

Aspects usages et activités humaines

- Sur le sentier, Mr André, Vincent et Aurélie nous ont expliqué que du temps de nos grands parents, le sentier et la rivière étaient également fréquentés pour aller chercher de l'eau et des herbes pour nourrir les animaux (bœufs, cabris...).
- On a croisé des randonneurs sur le sentier.
- On a aussi vu des baigneurs.
- On a vu qu'il y avait plusieurs panneaux :
 - o Un panneau du Parc National de La Réunion
 - o Un panneau de risque de montée des eaux car il y a un barrage en amont (vers la montagne)
 - o Un panneau propriété privée car des personnes habitent dans les ilets autour de la rivière.
 - o Un panneau de chantier car il y a des travaux en ce moment.
- On a pique niqué sur les berges de la rivière et avons ramassé nos déchets et quelques autres qui s'y trouvaient avant de retourner à pied à l'école.

2. Délimitation de la zone

L'ATE doit être de taille humaine puisqu'elle doit être gérée par des enfants. Suite à ces premières observations, nous demandons aux élèves leur 1^{er} ressenti et leurs premières idées pour la délimitation de la zone d'intervention.

Observations des élèves :

- On peut déjà mettre un bout de la rivière.
- On pourrait commencer depuis le haut sentier mais la zone est trop grande.
- On peut commencer à partir de la passerelle car les gens arrivent des 2 sentiers (celui du côté de l'Entre-Deux et celui du côté du Tampon).
- On peut mettre les arches aussi car c'est un endroit pas comme les autres et qu'il y a la colonie de salanganes.

3. Premières réflexions sur les travaux

Les élèves ont constaté plusieurs choses tout au long de la sortie.

Observations des élèves :

- Il n'y a pas de panneau pour dire toutes les choses qu'on peut voir. (Emmy)
- On ne voit pas beaucoup de poissons mais on pourrait expliquer aux gens ce qui vit dans la rivière.
- Il n'y a pas de poubelles au niveau de la passerelle et celle qui est au début du sentier est petite. (Aurore)
- Il y a beaucoup de gens qui marchent sur le sentier mais il n'y a pas d'informations pour dire de faire attention à la nature.
- On ne sait pas trop pourquoi il y a un chantier dans la rivière.
- On pourrait commencer à travailler sur des panneaux et sur des photos de choses à voir au fond de la rivière.
- On pourrait participer à replanter des arbres avec les gens qui les replantent en bas. (Leo, Gabriel, Nathan..)
- On pourrait voir avec la mairie ce qui est possible à faire pour les poubelles.
- On peut faire une affiche pour dire aux gens qu'on va faire une ATE ici.

4. Questions des enfants

Suite à cette visite pour faire l'état des lieux et voir les premières idées d'actions, les enfants s'interrogent.

Observation des enfants :

- Est-ce qu'on peut voir d'autres poissons et de plus près ?
- Est-ce qu'on pourra voir les choses qu'on a pas bien vu dans l'eau ?
- Pourquoi il y a un chantier dans la rivière ?
- Est-ce qu'on pourra faire une cagnotte pour avoir de l'argent pour faire nos panneaux ?

DECISIONS

Suite aux différents échanges menés avec les élèves, il est convenu ce qui suit :

- Les élèves vont rencontrer les médiateurs de l'Office de l'Eau et les agents de la Fédération Départementale de Pêche et de Protection des Milieux Aquatiques (prévus les 23 et 30 novembre prochain selon contexte sanitaire).
- Le 1^{er} adjoint au Maire sera présent au prochain conseil des écoles, le courrier des élèves lui sera transmis ainsi que les questions.
- O'Sphere a transmis une demande de subvention à la mairie au mois d'octobre et nous pourrons aussi faire une cagnotte.
- Les élèves commenceront à réfléchir à leurs panneaux.

PROCHAIN OBJECTIFS ET CALENDRIER DES ACTIONS

- 23 NOVEMBRE 2020 : Intervention de l'Office de l'Eau
- 30 NOVEMBRE 2020 : Sortie à Langevin pour rencontrer la Fédération de Pêche.
- DECEMBRE 2020 : Conseil des enfants (Point sur les sorties et sur les nouvelles idées d'actions suite aux différentes rencontres avec les acteurs)
- FEVRIER 2021 : Autres sorties et interventions prévues
- FEVRIER 2021 : Conseil des enfants à prévoir fin février.

AUTRE INFORMATIONS

Le prochain conseil des enfants est fixé en décembre après les interventions de l'Office de l'Eau et des garde-pêches de la Fédération de Pêche de La Réunion. Des photos et vidéos ont été réalisés lors de la sortie en vue de sa valorisation et pour promouvoir le projet. Des autorisations parentales de diffusions ont été transmises.

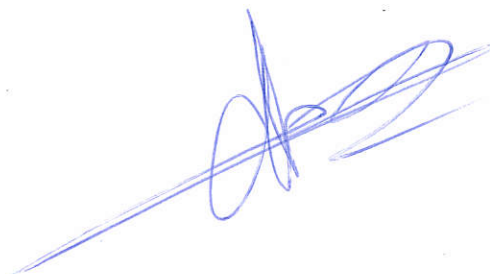
Un parent d'élèves, tisanneur du village interviendra sur les plantes médicinales à compter de 2021.

Fin de séance : 15H30

**Le conseil des enfants
représenté par délégués**


E. DIJOUX

L'enseignant



La structure partenaire


O'SPHERE
306 B chemin Jean Lauret
97414 ENTRE DEUX
☎ 0692 20 22 07
SIRET : 833 292 444 00019 - APE : 9499Z



AIRE TERRESTRE EDUCATIVE DU BRAS DE LA PLAINE

- Conseil des enfants
- Conseil élargi

COMPTE RENDU DU CONSEIL

SUJET : Intervention de l'Office de l'Eau et de la Fédération Départementale de Pêche et de Protection du Milieu Aquatique

Date	Lundi 7 décembre 2020
Lieu	Ecole Les Alizés
Présents	Elèves : Miya, Zy-Ha, Wendy, Mael, Gabriel, Léo, Aurore, Nathan, Naomie, Noémie, Brian, Emmy, Nolan, Thalia, Mathéo, Noa, Léna, Eloa, Luc
Animateur(s)	Michael ANDRE (Enseignant) – Aurélie GRONDIN (Représentant O'SPHERE)
Secrétaire(s)	Nathan, Mael, Aurélie
Invité(s)	Mairie de l'Entre-Deux (absent)

Début de séance : 14h30

Contexte :

Suite à la sortie d'état des lieux au Bras de La Plaine, les élèves ont pu rencontrer le 23 novembre les agents de la Fédération de Pêche et de Protection du Milieu Aquatique à Langevin et le 30 novembre, ils ont pu bénéficier de 2 ateliers avec l'Office de l'Eau. Cela a notamment permis de voir de nouveaux aspects de l'eau et de la rivière.

Outils utilisés :

- Carnet de bord de l'ATE
- Posters offerts par la Fédération de Pêche
- Fiche de supports des ateliers proposés par l'Office de l'Eau

ORDRE DU JOUR

1. Point sur la sortie faite à Langevin
2. Point sur les ateliers proposés par l'Office de l'Eau
3. Nouvelles idées des élèves
4. Questions des élèves

OBSERVATIONS

1. Point sur la sortie faite à Langevin

Le 23 novembre, les élèves ont pu se rendre à la rivière Langevin à Saint-Joseph, au siège de la Fédération de Pêche pour rencontrer les agents et découvrir leurs missions.

Observations des élèves :

- On a expliqué à Anaïs et Gabriel de la Fédération de pêche qu'on travaillait sur une ATE.
- On a découvert la rivière Langevin et on a pu comparer avec le Bras de la plaine qui se situe à la rivière Saint-Etienne.
- En premier, Gabriel nous a expliqué les missions de la fédération de pêche. Ils protègent la rivière, les poissons et empêchent le braconnage.
- On a appris qu'il fallait un permis pour pêcher et qu'on ne pouvait pas tout pêcher. (Léo)
- Gabriel nous a parlé de toutes les rivières de La Réunion, il y en a 13. Elles sont différentes mais on y retrouve les mêmes poissons et crustacés.
- Anaïs nous a expliqué tous les poissons et crustacés qui vivent dans la rivière. On avait déjà vu un film en classe mais on a eu d'autres informations. (Naomie)
- Gabriel et Anaïs avaient capturé des poissons et crustacés pour qu'on puisse les observer. On leur a expliqué qu'on n'avait pas pu voir tous les poissons lors de notre sortie sur notre ATE. On a pu voir des cabots bouches rondes qui sont les adultes du bichique, des anguilles, des camarons et des chevrettes. On les a relâchés après les avoir observé. (Wendy)
- On a piqué niqué sur le bord de la rivière et l'après midi, Gabriel nous a montré les engins de pêche interdits. (Zy-ha)
- On a échangé avec Gabriel et Anaïs sur les choses qu'on voulait faire sur notre ATE. On leur a demandé s'il y avait des gardes-pêches qui travaillaient sur notre zone. Il y a une équipe qui surveille le Bras de La Plaine et on pourra travailler avec eux.

2. Point sur les ateliers proposés par l'Office de l'Eau

Le 30 novembre, l'Office de l'Eau est intervenu en classe pour travailler sur 2 ateliers : le cycle de l'eau et la qualité de l'eau. La classe a été séparée en 2 groupes pour faire ces ateliers.

Observations des élèves :

- Avec Marina, nous avons fait un atelier scientifique. On avait des flacons avec des eaux différentes et il fallait faire des mesures. On a suivi les consignes de Marina et on a lu le protocole.
- Pour faire les mesures on a utilisé du papier pH qui change de couleur si c'est acide ou basique.
- On a appris que l'eau est présente partout et qu'il y en a beaucoup dans notre corps. (Brian)
- Ensuite on a observé au microscope ce qu'il y avait dans un échantillon. On a découvert de plus près le plancton. Aurélie nous avait expliqué ce que c'était lors de la sortie à l'ATE et nous avons pu les voir de plus près. (Nolan)
- On a appris que dans le plancton il y avait 2 familles : le phytoplancton et le zooplancton. On a appris aussi que c'était les premiers maillons de la chaîne alimentaire dans les rivières, la mer et dans les milieux aquatiques.
- Avec Loïc, nous avons travaillé sur le cycle de l'eau avec un grand panneau et des aimants qu'il fallait replacer les différentes étapes du cycle de l'eau. (Gabriel)
- On devait aussi replacer la mer, les rivières, les nappes...
- Nous avons vu en images avec Loïc différents animaux et on a pu les reconnaître facilement grâce à la sortie à l'ATE et à la sortie à Langevin.

3. Nouvelles idées des élèves

Suite à ces deux rencontres, les élèves peaufinent leurs premières idées. La zone de l'ATE reste la même.

Observations des élèves :

- On peut demander à la brigade de garde pêche de venir sur notre ATE pour voir s'il y a du braconnage.
- On peut ajouter des informations sur nos panneaux pour dire qu'il faut pêcher avec un permis.
- On peut expliquer à nos camarades des autres classes les choses qu'on a vu avec l'Office de l'Eau.
- On peut essayer de faire un petit film pour montrer ce qu'on a fait.
- On pourrait faire des affiches pour mettre en ville ?

4. Questions des élèves

- Est ce qu'on peut rencontrer d'autres personnes ?
- Est ce qu'on va faire d'autres sorties ?
- Comment on fera pour imprimer nos panneaux et les installer ?
- Est ce qu'il y a quelqu'un qui vend des cartes de pêche sur le village ?

DECISIONS

Suite aux différents échanges menés avec les élèves, il est convenu ce qui suit :

- De demander à la Mairie une autorisation pour installer des panneaux
- De se renseigner sur la vente de carte de pêche
- De travailler sur des affiches à la rentrée.
- De commencer à travailler sur un petit film.
- De rencontrer un spécialiste des plantes.

PROCHAIN OBJECTIFS ET CALENDRIER DES ACTIONS

- FEVRIER 2021 : Sortie au Gol et rencontre avec Kakouk, le tisanneur
- FEVRIER 2021 : Conseil des enfants (Point d'étapes et nouvelles idées).
- MARS 2021 : Montage du petit film de présentation de l'ATE
- MARS 2021: Conseil des enfants (mise en route des travaux)

AUTRE INFORMATIONS

Les élèves ont reçu par courrier un avis favorable de la mairie de l'Entre-Deux pour mener leur ATE.

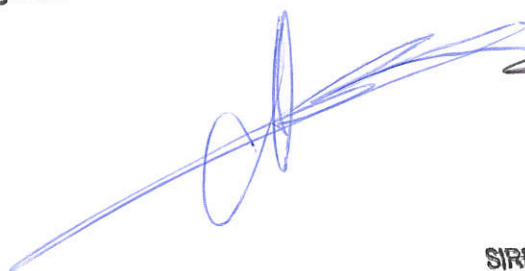
Les élèves invitent les services de la mairie pour un prochain conseil des enfants.

Fin de séance : 15H30

**Le conseil des enfants
représenté par délégués**



L'enseignant



La structure partenaire

O'SPHERE
306 B chemin Jean Lauret
97414 ENTRE DEUX
☎ 0692 20 22 07
SIRET : 833 292 444 00019 - APE : 9499Z



AIRE TERRESTRE EDUCATIVE DU BRAS DE LA PLAINE

- Conseil des enfants
- Conseil élargi

COMPTE RENDU DU CONSEIL

SUJET : Idées d'actions à mener

Date	Lundi 5 mars 2021
Lieu	Ecole Les Alizés
Présents	Elèves : Miya, Zy-Ha, Mael, Gabriel, Léo, Aurore, Nathan, Naomie, Noémie, Brian, Emmy, Nolan, Nathan, Thalia, Mathéo, Noa, Léna, Eloa, Luc
Animateur(s)	Michael ANDRE (Enseignant) – Aurélie GRONDIN (Représentant O'SPHERE)
Secrétaire(s)	Noa, Thalia , Aurélie
Invité(s)	Mairie de l'Entre-Deux (absents mais échanges par mail et courriers)

Début de séance : 13h30

Contexte :

Depuis le lancement du projet d'aire terrestre éducative, les élèves ont pu rencontrer différents acteurs et gestionnaires locaux : Office de l'eau, Fédération de Pêche, guide de moyenne montagne, services de la mairie, tisanier...

A ce titre, ils envisagent désormais de se lancer vers différentes opérations en vue de valoriser et de protéger l'espace de leur ATE située au Bras de La Plaine.

Pour cela, un conseil des enfants est mis en place pour débiter les travaux.

Outils utilisés :

- Carnet de bord de l'ATE
- Notes des élèves

ORDRE DU JOUR

1. Récapitulatif des savoirs acquis lors des différentes sorties et interventions
2. Echanges et débats sur les actions à mener
3. Constitution des équipes de travail
4. Questions des enfants

OBSERVATIONS

1. Récapitulatif des savoirs acquis lors des différentes sorties et interventions

Depuis octobre, les élèves ont eu l'occasion de rencontrer différents acteurs et d'en savoir plus sur le milieu étudié.

Observations des élèves :

- Au Bras de la Plaine on a appris ce qu'est une rivière. La rivière qu'on étudie s'appelle la rivière Saint-Etienne avec le Bras de la Plaine et le Bras de Cilaos. Les deux bras se rejoignent au Ouaki. On a appris que le Bras de la Plaine commence à La Plaine et se jette dans la mer à Saint Louis.(Emmy)
- On a appris à classer les animaux.
- On a appris à reconnaître les plantes envahissantes qui font beaucoup de graine et qui prennent beaucoup de place.
- Avec la Fédération de Pêche on a vu de plus près les poissons et crustacés, on a appris que les rivières étaient différentes.
- On nous a expliqué ce que c'est le braconnage et qu'il fallait un permis de pêche pour pêcher. (Luc)
- En classe, on a appris le cycle de vie de certains poissons, on a vu que c'était difficile pour certains poissons de remonter la rivière car il y a des barrages, de la pollution...
- Avec l'Office de l'Eau, on a vu le cycle de l'eau et la qualité de l'eau. On a découvert le plancton, c'est des animaux et des algues microscopiques mais qui sont très importants.
- A l'Etang du Gol, on a observé des pêcheurs, on a vu des oiseaux qu'on peut voir aussi sur notre ATE. (Nathan)
- Quand Kakouk est venu en classe, on a parlé de plantes médicinales, de tisanes, de plantes endémiques et indigènes et on a fait sécher des plantes dans la classe. Il nous a expliqué qu'il peut avoir des plantes médicinales sur le sentier du Bras de La Plaine. (Aurore)

2. Echanges et débats sur les actions à mener

Ceci étant exposé, nous demandons aux élèves de choisir des actions à mener selon les apprentissages et leurs propres expériences des sorties et interventions.

Observations des élèves :

- On peut faire un panneau à l'entrée du sentier pour dire que des élèves travaillent sur une ATE, il faudra bien écrire que ce sont des élèves car les gens vont penser que c'est une entreprise. (Luc)
- Il faut mettre des poubelles à l'entrée du sentier et écrire sur le panneau de ramener ses déchets (Zy-Ha)
- Est-ce qu'il y a un endroit où on peut acheter des cartes de pêches à l'Entre-Deux (Aurélie répond que non). Il faudrait demander aux boutiques en ville d'en vendre pour que les gens ne braconnent pas.
- Il faudrait aller expliquer ce qu'on fait dans les autres écoles.
- On peut faire un petit film.
- On peut écrire dans le journal et aussi parler à la radio.
- On peut demander à la mairie de venir dans la classe pour parler de tout ça et de ce qu'on va faire.
- On peut demander à la mairie d'afficher notre projet sur le panneau en ville et faire des affiches.
- On peut faire une cagnotte comme pour les kermesses pour avoir de l'argent pour imprimer nos panneaux.
- On peut faire des slogans comme on a fait pour le projet Watty.
- On peut faire visiter notre ATE.

3. Constitution des équipes de travail

Les élèves ont soulevé plusieurs thèmes au terme de leurs échanges : les déchets, le braconnage, la sensibilisation.

Observations des élèves

- On va travailler en petit groupe pour faire tout ça.
- Un groupe va travailler sur l'article du journal, un groupe sur les règles de bonne conduite pour aller au bras de la plaine, un autre sur la présentation du projet aux écoles.
- Toute la classe travaillera sur des slogans en français et en créole.
- Pour les présentations dans les écoles, 2 élèves de la classe (2 Suppléants) iront dans les écoles, le collège avec Aurélie.
- On travaillera avec Aurélie pour faire un petit film. On repartira à la mairie avec un petit film pour montrer le projet.
- Toute la classe travaillera sur les informations à mettre sur le panneau.

4. Questions des enfants

- Est-ce qu'on pourra passer à la TV ?
- Est-ce que la mairie vient bientôt ?
- Comment on sera pour installer les panneaux ?
- Si on fait des visites est-ce qu'on peut avoir des gardes pêches avec nous ?

DECISIONS

Suite au différents échanges menés avec les élèves, il est convenu ce qui suit :

- Les élèves travailleront sur les textes en classe par groupe.
- Les panneaux et affiches seront faites en classe. Aurélie fera le montage final.
- Un petit film de présentation sera réalisé et envoyé dans les écoles.
- En avril, on commence la tournée des ambassadeurs.
- On demande à la Fédération de Pêche pour vendre des cartes de pêche à l'Entre-Deux, on peut voir avec l'Office du Tourisme.
- En fin d'année, on fera plusieurs visites sur l'ATE avec d'autres écoles, on ramassera les déchets et on verra si on peut replanter des arbres.

PROCHAIN OBJECTIFS ET CALENDRIER DES ACTIONS

- AVRIL 2021 : diffuser le film et visiter les autres écoles
- AVRIL –MAI 2021 : préparer les panneaux, imprimer et installer
- JUIN 2021 : Faire les visites de l'ATE si possible avec un journaliste
- JUILLET 2021 : Selon la situation sanitaire, faire une restitution à la salle multimédia de l'Entre-Deux.

AUTRE INFORMATIONS

Les prochains lundis après midi sont dédiés à la création des panneaux. La classe valide le contenu des panneaux et affiches.

Le prochain conseil sera mis en place fin avril.

Fin de séance : 15H30

**Le conseil des enfants
représenté par délégués**

E. DITOUX
gabrielle

L'enseignant

[Signature]

La structure partenaire

[Signature]
O'SPHERE
306 B chemin Jean Lauret
97414 ENTRE DEUX
☎ 0692 20 22 07
SIRET : 833 292 444 00019 - APE : 9499Z



AIRE TERRESTRE EDUCATIVE DU BRAS DE LA PLAINE

- Conseil des enfants
 Conseil élargi

COMPTE RENDU DU CONSEIL

SUJET : Point sur l'Aire Terrestre Educative

Date	Jeudi 29 avril 2021
Lieu	Ecole Les Alizés
Présents	Elèves : Miya, Zy-Ha, Wendy, Mael, Gabriel, Léo, Aurore, Nathan, Naomie, Noémie, Brian, Emmy, Nolan, Nathan, Thalia, Mathéo, Noa, Léna, Eloa, Luc
Animateur(s)	Michael ANDRE (Enseignant) – Aurélie GRONDIN (Représentant O'SPHERE)
Secrétaire(s)	Aurélie
Invité(s)	Dany APAYA (Services communication de la mairie de l'Entre-Deux)

Début de séance : 13h30

Contexte :

En ce jour, les services communication de la municipalité de l'Entre-Deux ont décidé de réaliser un petit reportage sur l'Aire Terrestre Educative du Bras de La Plaine. L'occasion pour les élèves de réaliser un conseil élargi et d'échanger avec le représentant de la commune présent.

Lors de précédents conseils d'école et réunions à la Mairie, Monsieur André (directeur et enseignant de la classe de CM2) et Madame Grondin ont eu l'occasion de rencontrer le 1^{er} adjoint, l'élue aux affaires scolaires et l'élue à l'environnement. Lors de ces rencontres, les courriers rédigés par les enfants ont été transmis.

Les enfants ont invité à plusieurs reprises les représentants de la commune, le contexte ne permettant pas leur présence, la mairie a cependant transmis des réponses par courrier aux élèves.

Outils utilisés :

- Carnet de bord de l'ATE
- Notes des élèves

ORDRE DU JOUR

1. Présentation de l'ATE par les élèves
2. Demandes des élèves à transmettre à la mairie
3. Questions des enfants

OBSERVATIONS

1. Présentation de l'ATE par les élèves

Les 4 délégués de l'ATE se sont rendus à 13h à l'entrée du sentier menant vers l'ATE avec Mr Apaya, Aurélie et Mr André pour expliquer les grandes lignes du projet. Mr Apaya s'est ensuite rendu dans la classe pour échanger avec l'ensemble de la classe.

Les élèves exposent le concept de l'ATE. Mr Apaya profite pour réaliser quelques images lors des échanges.

Observations des élèves :

- Mr Apaya demande aux élèves quelles activités ont-ils fait durant l'année du projet. On a vu plusieurs personnes comme l'Office de l'eau, la fédération de pêche, Kakouk (Aurore)
- Mr Apaya demande aux élèves quelles actions ont-ils décidés ensemble. (Luc, Mia, Gabriel) On a décidé d'aller dans d'autres écoles et leur proposer de faire une sortie sur l'ATE avec nous.
- On va aussi installer le panneau en juin.
- On va aussi revoir les gardes-pêches.

2. Demandes des élèves à transmettre à la mairie

Les élèves profitent de la présence de Mr Apaya pour transmettre quelques demandes pour les dernières opérations.

Observations des élèves :

- Est ce qu'on pourra envoyer le petit reportage à nos parents ? La vidéo sera partageable depuis la page Facebook de la Mairie
- Quand pourront nous donner notre article pour le journal de la commune ? La prochaine parution est prévue en juin.
- La Mairie pourra t-elle être présente et nous aider pour l'installation du panneau ? Nous avons écrit un courrier au Maire.

- Est ce que nous pourrons faire quelque chose au cinéma de l'Entre-Deux ?
Sous réserve de l'évolution du contexte sanitaire.

3. Questions des élèves

Pas d'autres questions.

Monsieur Apaya transmettra les informations et courrier à la Mairie. Il propose aussi que l'audio du petit reportage soit transmis à la radio.

DECISIONS

Suite au différents échanges menés avec les élèves, il est convenu ce qui suit :

- Les élèves attendront les retours de la mairie.
- Les élèves prendront contact avec les autres écoles de la commune.
- L'école transmettra la vidéo du reportage aux parents.
-

PROCHAIN OBJECTIFS ET CALENDRIER DES ACTIONS

- 3 MAI : Conseil des enfants pour la mise en place d'un calendrier pour les dernières opérations
- JUIN 2021 : Faire les visites de l'ATE si possible avec un journaliste
- JUILLET 2021 : Selon la situation sanitaire, faire une restitution à la salle multimédia de l'Entre-Deux.

AUTRE INFORMATIONS

Les élèves poursuivent leurs travaux sur les visuels des affiches et du panneau.

Fin de séance : 15H30

**Le conseil des enfants
représenté par délégués**

L'enseignant

La structure partenaire

G. DIJOUX
Gabriel

[Signature]

[Signature]
O'SPHERE
306 B chemin Jean Lauret
97414 ENTRE DEUX
☎ 0692 20 22 07
SIRET : 833 292 444 00019 - APE : 9499Z



**AIRE TERRESTRE EDUCATIVE DU BRAS
DE LA PLAINE**

- Conseil des enfants
 Conseil élargi

COMPTE RENDU DU CONSEIL

SUJET : Calendrier des futures opérations ATE

Date	Lundi 3 mai 2021
Lieu	Ecole Les Alizés
Présents	Elèves : Miya, Mael, Gabriel, Léo, Aurore, Nathan, Naomie, Noémie, Wendy, Brian, Emmy, Nolan, Nathan, Thalia, Mathéo, Noa, Léna, Eloa, Luc
Animateur(s)	Michael ANDRE (Enseignant) – Aurélie GRONDIN (Représentant O'SPHERE)
Secrétaire(s)	Mael, Nathan, Aurélie
Invité(s)	Néant

Début de séance : 14h30

Contexte :

Ces dernières semaines, les élèves ont réfléchi aux actions à mener au titre de l'ATE. Au terme de plusieurs échanges en classe lors des précédentes interventions, les élèves ont déterminé plusieurs thèmes à aborder. La séance du jour a pour but d'établir le calendrier des opérations.

Outils utilisés :

- Carnet de bord de l'ATE
- Notes des élèves
- Compte rendu des opérations à mener

ORDRE DU JOUR

1. Récapitulatif des idées des élèves et décisions
2. Mise en place du calendrier des opérations
3. Point sur la cagnotte en ligne sur PocPoc Réunion
4. Questions des enfants

OBSERVATIONS

1. Récapitulatif des idées des élèves et décisions

Lors des précédentes séances en classe, plusieurs idées ont émergé, notamment une campagne de sensibilisation, l'installation d'un panneau pour désigner l'ATE, l'installation de poubelles, la création d'affiche, la mise en place d'un point de vente de carte de pêche.

Il était aussi question de réaliser des petits films à diffuser.

Les services communications de la Mairie sont venus faire un petit reportage le 29 avril. Les élèves ont pu expliquer leur projet. Aurélie indique que la vidéo est visible sur la page Facebook de la commune. Les commentaires reçus sont transmis aux élèves. La vidéo a été partagée plus de 50 fois. Les entre-deusiens ont commenté le projet. Les commentaires sont lus aux élèves.

Observations des élèves :

- On peut être sûrs que le projet est bien connu maintenant et c'est mieux de voir vraiment que ce sont des enfants qui font ce projet. On pense que les gens ont trop l'habitude de voir des « entreprises » faire ça. Les gens sont contents, il faudra faire un message pour les remercier. (Luc, Eloa, Lena...)
- On a dit qu'on veut mettre des poubelles, on a commencé à faire un courrier à la mairie pour demander. (Aurore)
- On a aussi travaillé sur les slogans, on a décidé de mettre des slogans en créole pour le panneau. On fera un panneau avec notre mascotte « Gustave ». Gustave c'est le scarabée de l'ATE. (Emmy)
- On va devoir aller dans les écoles et repartir sur notre ATE. On peut faire juste après les vacances
- On va aussi voir avec nos parents pour aider à installer les panneaux. (Miya, Eloa)

2. Mise en place du calendrier des opérations

Certaines actions prévues dans le cadre du précédent compte rendu sont déjà réalisées. Nous déterminons ensemble les dates des prochaines opérations. Les élèves demandent la présence des gardes-pêches et de la mairie pour la prochaine sortie sur l'ATE prévue en juin. Des courriers rédigés par les élèves sont transmis.

Observations des élèves :

- On doit partir dans les autres écoles.
- On doit refaire une sortie sur l'ATE avant la fin de l'année.
- On peut essayer de voir si on peut inviter des gens.
- On peut installer le panneau le jour ou on fera une sortie et demander à des journalistes d'être là.
- On peut voir avec la mairie ou nos parents pour installer le panneau pour avoir des outils par exemple.
- On aimerait mettre 2 panneaux pour en installer un plus bas à la passerelle.

3. Point sur la cagnotte en ligne sur PocPoc Réunion

O'SPHERE a reçu une subvention avec la mairie. En raison des contraintes budgétaires, seul 50% de la somme a été accordée pour une partie du projet ATE. Les élèves ont souhaité mettre en place des « tirelires » au niveau des commerces de la commune. La situation sanitaire ne le permettant pas, c'est la solution de cagnotte en ligne qui a été votée. La cagnotte sera mise en ligne sur PocPoc, un site de financement participatif local. Le projet doit passer en commission mais nous avons la garantie qu'il sera validé. Le but de cette demande est de réaliser un panneau supplémentaire que les élèves souhaitent installer. La cagnotte est fixée à 500 euros.

Observations des élèves

- On peut voir autour de nous si nos parents connaissent des fabricants de panneaux
- On peut partager la campagne avec nos parents.
- On peut mettre sur le site internet de O'SPHERE
- On peut demander au directeur d'envoyer à tous les parents de l'école.
- Si tous nos parents participent et nos familles, amis, on peut avoir la cagnotte même s'ils ne mettent pas beaucoup d'argent.
- On peut aussi demander de l'aide aux gens, pas forcément de l'argent quand on enverra le lien.

4. Questions des enfants

- Est ce qu'on pourra passer à la TV ?
- Est ce que la mairie vient bientôt ?
- Comment on sera pour installer les panneaux ?
- Si on fait des visites est ce qu'on peut avoir des gardes pêches avec nous ?

DECISIONS

Suite au différents échanges menés avec les élèves, il est convenu ce qui suit :

- Tournée des délégués dans les écoles de La Mare et du Bras Long le 14 juin.
- Sortie ATE et installation du ou des panneaux le 21 juin.
- Dernier conseil des enfants « conseil de restitution » fin juin-début juillet avec si possible un événement de clôture à la salle multimédia de l'Entre-Deux.

PROCHAIN OBJECTIFS ET CALENDRIER DES ACTIONS

- 14 JUIN 2021 : Visite au sein des écoles
- 21 JUIN 2021 : Sortie ATE
- JUILLET 2021 : Selon la situation sanitaire, faire une restitution à la salle multimédia de l'Entre-Deux.

AUTRE INFORMATIONS

O'SPHERE en collaboration avec Monsieur André entame la procédure de labellisation.

Le prochain conseil sera mis en place fin juin-début juillet.

Fin de séance : 15H30

**Le conseil des enfants
représenté par délégués**



L'enseignant



La structure partenaire



O'SPHERE
306 B chemin Jean Lauret
97414 ENTRE DEUX
☎ 0692 20 22 07
SIRET : 833 292 444 00019 - APE : 9499Z